

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53 «Солнышко» общеразвивающего вида»

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАДОУ «Д/с №53 «Солнышко»
(Протокол от 21.02.2023 №3



Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №53 «Солнышко» общеразвивающего вида»

Аналитическая часть

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908)

1. Общие сведения образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Солнышко» общеразвивающего вида»
Сокращенное название	МАДОУ «Д/с №53 «Солнышко»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Юридический (почтовый) адрес Телефон	173024, Великий Новгород, ул. Ломоносова ба 8(8162) 626317
Фактический адрес организации	173024, Великий Новгород, ул. Ломоносова ба
E-mail	doy53solnishko@yandex.ru
Адрес сайта	https://www.madoy53.pф
Год основания	1973

Учредитель	функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода в лице комитета по образованию, Великий Новгород, ул. Большая Московская, дом 21/6
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01280-53/00211237 от 01 июня 2016 года, выдана Министерством образования Новгородской области бессрочно
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Солнышко» общеразвивающего вида» (далее-МАДОУ) расположено в Западном районе города Великий Новгород, недалеко от промышленной зоны; жилая застройка состоит в основном из пятиэтажных многоквартирных домов. Детский сад расположен в шаговой доступности от общеобразовательных школ №9 и №18.

Образование детей осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Режим и график работы:

Пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов в день, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00, суббота и воскресенье выходные.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий МАДОУ - Данилова Евгения Алексеевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- наблюдательный совет,
- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством

Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют стабильное его функционирование и развитие. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении реализуется основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №53 «Солнышко» общеразвивающего вида».

Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям -физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с учетом интересов и потребностей семей воспитанников.

Целью работы с детьми является поддержка становления, проявления и развития у воспитанников основ ключевых компетентностей: социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей, признаками приобретения и проявления которых является проявление детьми инициативности, активности, любознательности, самостоятельности и ответственности в решении бытовых, образовательных, поисково-практических, игровых и иных, сообразных дошкольному детству.

В группах компенсирующей направленности реализуется основная адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. МАДОУ «Детский сад №53 «Солнышко» общеразвивающего вида». Адаптированная программа обеспечивает коррекцию развития обучающихся по всем образовательным областям, имеющих заключение ТПМПК задержка психического развития, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №53 «Солнышко общеразвивающего вида» и календарный план воспитательной работы, направленные на гражданское и патриотическое воспитание дошкольников, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое воспитание и экологическое воспитание дошкольников.

Сведения о численном составе групп:

12 групп полного пребывания детей, из них:

9 групп дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 183

Из них 2 разновозрастных групп компенсирующей направленности

3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 56 детей;

№ группы	Возраст детей	Количество детей
№ 1 «Горошинки»	2-3	24
№ 2 «Светлячки»	5-6	17
№ 3 «Капельки»	1,5-2	19
№ 4 «Любознайки»	6-7	26
№ 5 «Подсолнушки»	3-4	25
№ 6 «Звездочки»	5-6	19
№ 7 «Смайлики»	6-7	24
№ 8 «Пчелки»	4-5	22
№ 9 «Улыбка»	4-8	11
№ 10 «Непоседы»	4-5	18
№ 11 «Лучики»	2-3	22
№ 12 «Незабудка»	4-7	12

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей рабочих и служащих.

Каждый год педагогами составляются социальные паспорта воспитанников по группам, ведется учет статуса семей. Проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями из группы социального риска и находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

В своей деятельности МАДОУ «Д/с №53 «Солнышко» взаимодействует с различными городскими учреждениями и общественными организациями: Новгородский театр для детей и молодежи «Малый», театр «Ильмера»,

музыкальный театр «ЛАД», городская библиотека им. В.Бианки, АНО «АутизмПобедим», Детский музейный центр, Новгородский Государственный университет имени Ярослава Мудрого, клуб безопасного поведения на дорогах ГОАОУ «Гимназия №3».

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы нашего детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов. Воспитанники детского сада принимают активное участие в различных городских и областных конкурсах, а также российских конкурсах (в дистанционном формате).

Дополнительное образование:

На основе запросов родителей, интересов воспитанников и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива в детском саду в 2022 году были реализованы на платной основе дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности «Стрекоза» и «Мукосолька», естественно-научной направленности «Экспериментум», и физкультурно-спортивной направленности «Крепышок», социально-гуманитарной направленности «Словолодочки» и «Послушный язычок».

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ разработана система внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является соответствие качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля, мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Плановый контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, путем анкетирования родителей, опроса.

Анкетирование родителей по итогам работы за 2022 год показало следующий результата:

- информированность о деятельности ДОУ, групп – 94,5%;
- вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс – 86,6%;
- удовлетворенность работой ДОУ – 89,4%

По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом, родители удовлетворены деятельностью учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ежегодно составляется план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мероприятия ММС Великого Новгорода, участвуют в творческих группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 учителя-дефектолога;
- музыкальный руководитель;
- 19 воспитателей

Образование педагогов.

26 педагогических работников имеют педагогическое образование:

17 человек имеют высшее педагогическое образование

8 человек имеют среднее профессиональное образование, педагогическое.

9 педагогов имеют первую квалификационную категорию

14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогов.

В 2022 году подлежало аттестации 6 педагогов, прошли аттестацию и получили

- 1 воспитатель получил высшую квалификационную категорию;
- 1 воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию.
- 2 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию.
- 1 учитель-логопед получил высшую квалификационную категорию;
- 1 учитель-дефектолог получил первую квалификационную категорию;

Повышение профессионального уровня педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году на базе ГОАУ ДПО «РИПР» Великого Новгорода прошли 7 педагогических работников по следующим образовательным программам «Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО», «Современные методики и технологии развития детей раннего возраста Организация поддерживающего образовательного пространства»

«Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья», «Организация гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд ежегодно пополняется новинками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет и кабинет учителя-дефектолога оснащены компьютерами, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, а также имеется копировальная техника, музыкальный зал и группы оснащены музыкальными центрами, имеется 3 цветных принтера, сканер, МФУ, 2 мультимедийных проектора (переносной и потолочный).

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности. Но для более эффективной реализации образовательных программ требуется более современное и разнообразное обеспечение информационными и мультимедийными устройствами. Необходима работа по увеличению банка ЭОР, созданию авторских дидактических игр и демонстрационных материалов педагогами.

7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад №53 «Солнышко» общеразвивающего вида» функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Наш детский сад – это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Основными помещениями ДОУ являются:

- помещения для 12 групп,
- совмещенный музыкально/спортивный зал
- кабинет учителя логопеда и педагога-психолога
- медицинский блок: медкабинет, процедурный
- пищеблок
- прачечная
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет музыкального руководителя

Группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для образования, воспитания, а также присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, приемную, умывальную и туалет.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и безопасна. В каждой группе созданы центры активности для познавательной и экспериментально-поисковой деятельности, для проведения сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, двигательной и музыкальной деятельности. Данные центры в достаточном количестве оснащены развивающими игрушками, разнообразными играми, пособиями и материалами в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы. Педагоги постоянно обновляют и корректируют развивающую предметно-пространственную среду групп, учитывая интересы детей и их индивидуальные особенности.

Территория детского сада занимает 10247 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, где оборудованы тентовые навесы, размещены песочницы, игровое оборудование, малые формы и цветники.

Здание детского сада и образовательное пространство адаптировано по программе «Доступная среда» с 2020 года, что позволяет создать дополнительные условия для посещения детского сада детьми с ОВЗ и инвалидностью и обеспечивает достаточный уровень архитектурной доступности образовательного учреждения.

Можно сделать вывод, что в МАДОУ «Д/с №53 «Солнышко» хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Основные выводы по итогам самообследования:

Анализ основных показателей указывает на то, что МАДОУ «Д/с №53 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру. Образовательная организация функционирует стабильно.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада благодаря формированию потребности педагогов в постоянном

самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

После отмены большей части ограничений, связанных с COVID-19 активизирована работа с родителями по вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

В организации методической работы с педагогами особое внимание уделить повышению качества реализации ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12, 24 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	Человек 239 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часового пребывания)	239 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек / 11,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек / 11,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек / 11,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 65,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 65,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 30,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 30,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 / 88,5%
1.8.1	Высшая	14 человек / 53,8 %
1.8.2	Первая	9 человек / 34,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 26 / 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 19,2 %
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек / 46,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 11,5 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 м ² на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,8 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да