

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

О проекте «Безопасная дорога».
ПДД для пешеходов и водителей.
Особенности поведения дошкольников на дорогах.
Игры, упражнения, опросники для занятий с детьми.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №1

для родителей



© ROI VISUAL / EBS



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вас приветствует организатор социально-образовательного проекта
«Безопасная дорога» компания «Хендэ Мотор СНГ»!

**В списке жизненных приоритетов любого родителя
одно из первых мест занимают здоровье
и благополучие ребенка.**

Мы стремимся поддерживать эти ценности, помогая родителям и педагогам
создавать безопасную среду для детей.

Наша задача — содействовать формированию культуры безопасного поведения
на дорогах у детей и взрослых.

Вы держите в руках эту тетрадь, а значит, вы придаете большое
значение вопросам безопасности и хотите, чтобы ваш ребенок
был самостоятельным и ответственным участником дорожного
движения и смог избежать потенциально опасных ситуаций на дорогах.

**Мы рады сотрудничеству с вами и уверены,
что оно будет успешным и результативным!**



#БезопаснаяДорога #ХендэДетям

О проекте «Безопасная дорога»

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это уникальный проект для всей семьи, направленный на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.



Образовательный курс «Безопасная дорога» рассчитан на 2 года и состоит

из **15**

образовательных модулей для детей и 8 практических занятий для родителей.



ЧТО ВХОДИТ В ПРОЕКТ



- ★ Образовательный курс «Безопасная дорога».
- ★ Электронные рабочие тетради для родителей и печатные шаблоны домашних практик с ребенком.
- ★ Поддерживающие мероприятия, конкурсы.
- ★ Обучающие видео по правилам безопасности на дорогах:

[Где самое безопасное место для установки автокресла для ребенка?](#)

[Как перейти через дорогу с двумя детьми и велосипедом?](#)

[Что делать, если вы с ребенком оказались по разные стороны перехода, а красный свет уже загорелся?](#)

- ★ Открытые вебинары для родителей.
- ★ [Онлайн игра-тренажер для детей, родителей и педагогов.](#)

КАК СТРОИТСЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ★ Воспитатели получают полностью разработанные и одобренные ГИБДД и Минпросвещения занятия двухлетнего образовательного курса и все материалы для их проведения.
- ★ По составленному графику воспитатели проводят с детьми эти занятия (примерно 1-2 раза в неделю).
- ★ Занятия – это получение детьми знаний и практическая отработка навыков безопасного поведения на дорогах.
- ★ Занятия проходят в игровом формате с просмотром обучающих мультфильмов.
- ★ По окончании каждого тематического блока занятий родители получают шаблоны для домашних практик с детьми на закрепление полученных знаний.

В РЕЗУЛЬТАТЕ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ДАННОГО КУРСА

Дети будут знать:

- ★ опасные и безопасные места для прогулок и игр;
- ★ безопасные участки дорог в микрорайоне, безопасные маршруты движения;
- ★ правила и алгоритмы безопасного поведения пешехода и пассажира ТС на дорогах;
- ★ виды опасностей на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением, различными дорожными ловушками;
- ★ места, где можно и нельзя играть, кататься на санках, роликовых коньках, детском велосипеде и т.п.;
- ★ названия и назначение дорожных знаков для пешеходов.

Дети будут уметь:

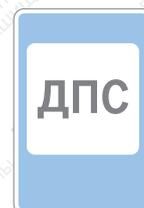
- ★ более внимательно и осторожно переходить дорогу в сопровождении взрослых по пешеходным переходам на разрешающий сигнал светофора;
- ★ вести себя в соответствии с правилами безопасного поведения во дворах, жилых зонах, на тротуарах, при движении группой, в транспорте, при езде на детском велосипеде, самокате, роликовых коньках;
- ★ правильно реагировать в потенциально опасной ситуации.



В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Предполагается непрерывное сотрудничество дошкольной образовательной организации:

- ★ с семьей;
- ★ с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках отдельных мероприятий;
- ★ с юными инспекторами движения.



ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Первый год образовательного курса:

1. Презентация содержания проекта «Безопасная дорога».
2. Психофизиологические особенности поведения детей на дорогах.
3. Опасные ситуации на дорогах и «дорожные» ловушки.
4. Безопасность в темное время суток и алгоритмы безопасного перехода дороги.
5. Безопасность в автомобиле и общественном транспорте.
6. Интеллектуальная викторина «Своя игра».

Второй год образовательного курса:

7. Квиз «Наша безопасная дорога: продвинутый уровень».
8. Итоги проекта и обмен опытом.



Правила о которых важно знать родителям и пешеходам



О детских удерживающих устройствах

С 12 июля 2017 г. вступило в силу постановление Правительства РФ, вносящее изменения в Правила дорожного движения в части применения детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров в салонах транспортных средств.

Выдержка из ПДД:

«Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Детей до семи лет как на переднем, так и на заднем сиденьях легкового автомобиля следует перевозить только с помощью детских удерживающих систем (т.е. автокресел), соответствующих весу и росту ребенка.

Детей с 7 до 11 лет (включительно) возможно перевозить на заднем сиденье без использования автокресла или бустера, только пристегнув штатным ремнем безопасности. На переднем сиденье перевозка детей без автокресла или бустера запрещена.

За нарушение правил перевозки детей предусмотрен **штраф в размере 3 000 руб. (ч. 3 ст. 12.23 КоАП РФ)**.



О световозвращающих элементах

С 1 июня 2015 г. вступили в силу изменения в п. 4.1 ПДД РФ. Теперь при движении между населенными пунктами в темное время суток или в условиях недостаточной видимости (дождь, снег, туман) пешеходы обязаны иметь при себе световозвращающие элементы и обеспечить их видимость для водителей.

За нарушение этого правила предусмотрено **административное наказание в виде предупреждения (если предусмотрено) или штрафа в размере 500 руб. (ч. 1 ст. 12.29 КоАП РФ)**.

В любых населенных пунктах, включая города, **пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, а вне населенных пунктов ношение предметов со световозвращающими элементами обязательно**. При этом пешеход должен позаботиться о том, чтобы эти предметы были в пределах видимости водителей транспортных средств. Лучше всего, когда световозвращающий элемент является частью одежды. В этом случае водитель вовремя заметит пешехода, даже находящегося в плохо освещенной зоне.



Об административной ответственности пешеходов

Если нарушение ПДД не повлекло причинение вреда здоровью или создание помех в движении транспортных средств, пешеход может быть привлечен к **административной ответственности в виде предупреждения или штрафа в размере 500 руб. (ч. 1 ст. 12.29 КоАП РФ)**.

Если нарушение ПДД повлекло создание помех в движении транспортных средств, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **штрафа в размере 1000 руб. (ч. 1 ст. 12.30 КоАП РФ)**.

Если нарушение ПДД повлекло причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **штрафа в размере от 1000 до 1 500 руб. (ч. 2 ст. 12.30 КоАП РФ)**.

Об уголовной ответственности пешеходов

Если нарушение ПДД повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **ограничения свободы на срок до 3 лет, либо принудительных работ на срок до 2 лет, либо ареста на срок до 4 месяцев, либо лишения свободы на срок до 2 лет (ч. 1 ст. 268 УК РФ)**.

Если нарушение ПДД повлекло смерть человека, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **ограничения свободы на срок до 4 лет, либо принудительных работ на срок до 4 лет, либо лишения свободы на срок до 4 лет (ч. 2 ст. 268 УК РФ)**.

Если нарушение ПДД повлекло смерть двух или более лиц, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **принудительных работ на срок до 5 лет либо лишения свободы на срок до 7 лет (ч. 3 ст. 268 УК РФ)**.

Гражданская ответственность за причинение вреда

Обязанность возместить вред, причиненный в результате нарушения ПДД пешеходами, наступает по общим правилам гражданского законодательства. Пешеходы несут гражданскую ответственность за причинение имущественного ущерба, а также вреда здоровью и морального вреда на общих основаниях, в том числе и перед владельцами источников повышенной опасности — автомобилей, мотоциклов и иных транспортных средств (ст. 8, 156, 1064, 1085–1094, п. 4 гл. 59 ГК РФ).

Портрет выпускника

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ. БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Знает, как правильно двигаться по тротуару рядом с проезжей частью, где ребенок может находиться в сопровождении взрослого.
2. Понимает смысл основных дорожных знаков для пешеходов.
3. Понимает значение разметки «зебра», знает все виды пешеходных переходов и самый безопасный способ перехода.
4. Знает, как переходить дорогу на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе с соблюдением правил безопасности.
5. Знает разные виды светофоров, понимает значение сигналов светофора. Знает, когда движение запрещено при зеленом сигнале светофора.
6. Знает правила движения по разным частям дороги в темное и светлое время суток.
7. Знает, как вести себя на дороге в темное время суток, как правильно использовать световозвращающие элементы и аксессуары.
8. Знает основные ТС, которые встречаются на дорогах, их особенности и характеристики (назначение, размеры, степень опасности, маршрут и скорость движения, шум и звуки при движении).
9. Знает специфику движения разных ТС (скорость движения и остановки, характерные звуковые сигналы, особенности парковки и начала движения этих ТС). Понимает связанные с этим риски.
10. Знает, как вести себя в соответствии с правилами безопасности в личном автомобиле и такси (правила посадки, высадки, использования ДУУ и ремней безопасности; запрещенные и разрешенные действия во время движения машины).
11. Знает правила дорожного этикета и культурного поведения в личном автомобиле, общественном транспорте, в общественных местах.
12. Имеет представление о профессии сотрудника Госавтоинспекции, его роли в регулировании дорожного движения и обеспечении безопасности на дорогах.
13. Знает опасные и безопасные места на пути от дома до детского сада.
14. Знает опасные и безопасные места для игр и прогулок.
15. Знает, что такое дорожные ловушки разных видов, как выйти из сложной дорожной ситуации, опираясь на правила безопасности.
16. Способен оценивать дорожную ситуацию с учетом особенностей детского возраста (например, ограниченного обзора проезжей части).
17. Знает, как должен действовать водитель ДТС и пешеход в разных дорожных ситуациях и зонах движения (пешеходной, велопешеходной).
18. Имеет представление о средствах пассивной защиты, видах и правилах ее использования, в том числе о защитной экипировке для вождения.
19. Знает основные термины и понятия образовательного курса.

БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

1. Соблюдает правила движения на тротуаре рядом с проезжей частью, где может находиться в сопровождении взрослого, способен ориентироваться в этой части дороги.
2. Умеет распознавать дорожные знаки для пешеходов и действовать в соответствии с их предписаниями.
3. Умеет определять специальные места для безопасного перехода проезжей части дороги (разные виды пешеходных переходов).
4. Умеет переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе, соблюдая правила безопасности.
5. Умеет переходить дорогу на регулируемом пешеходном переходе, соблюдая правила безопасности.
6. Умеет вести себя на дороге в темное время суток в соответствии с правилами безопасности, умеет использовать световозвращающие элементы, правильно размещает их на одежде, аксессуарах, защитной экипировке и ДТС.
7. Умеет вести себя в соответствии с правилами безопасности, находясь в МТС в качестве пассажира, действует в соответствии с правилами дорожного этикета, умеет культурно вести себя в транспорте (во время ожидания, посадки, высадки, движения, перехода дороги после высадки).
8. Умеет вести себя в соответствии с правилами безопасности, находясь в личном автомобиле или такси в качестве пассажира (безопасная посадка и высадка, использование ДУУ и ремней безопасности, запрещенные и разрешенные действия во время движения машины).

9. Умеет распознавать разные виды маршрутных и других ТС и действовать в соответствии с правилами безопасности, учитывая особенности и характеристики этих ТС, в том числе способ их парковки и начала движения, звуковой сигнал.
10. Основные навыки и умения ориентировки и безопасного поведения в дорожной ситуации (четыре основных навыка):
 - 10.1. Навык наблюдения, контроля ситуации, активного слушания и распознавания приближающегося транспорта. «Всегда смотри по сторонам, наблюдай. Прислушивайся и присматривайся!»
 - 10.2. Навык совладания с волнением, возбуждением, например, в ситуации спешки. «Успокойся, не спеши, остановись!»
 - 10.3. Навык переключения внимания на дорогу. «Выходя на проезжую часть, думай только о дороге и о том, что происходит на ней!»
 - 10.4. Навык анализа и прогнозирования. «Смотри и делай выводы, запоминай и думай, что будет дальше!»
11. Умеет распознавать потенциальные опасности и дорожные ловушки.
12. Умеет определять конкретный вид дорожной ловушки и в опасной ситуации вместе со взрослым действовать по правилам.
13. Умеет совместно со взрослым выбирать наиболее безопасный маршрут в сложной/неоднозначной дорожной ситуации.
14. Соблюдает правила поведения и движения в разных дорожных ситуациях и зонах движения (пешеходной, велопешеходной), будучи водителем ДТС и пешеходом.

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВЛИЯЮТ НА ИХ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГАХ?

Физиологические	Психологические
★ Не могут быстро оценивать меняющуюся ситуацию на дороге из-за особенностей нервной системы (ребенку нужно время на понимание ситуации).	★ Часто переоценивают свои силы и возможности, считая свою реакцию достаточно быстрой.
★ Замедленно реагируют на опасность (через 3–4 секунды, взрослый — через 0,8–1 секунду).	★ Переходят дорогу иначе, чем взрослые, анализируют дорожную ситуацию только тогда, когда уже подошли к краю проезжей части, тогда как взрослые оценивают ситуацию заранее.
★ Медленно реагируют в трудных ситуациях (чем труднее ситуация, тем медленнее реакция).	★ Переносят на реальность представления о машинах из мира игрушек. Например, думают, что реальный автомобиль может остановиться мгновенно, как игрушечный.
★ Не могут оценить ситуацию на дороге из-за своего маленького роста (много не видят).	★ Концентрируют внимание не на том, что сейчас опасно, а на том, что в данный момент интересно.
★ Не способны быстро отреагировать на ситуацию из-за короткого шага и меньшей широты обзора.	★ Ошибочно связывают скорость движения машины с ее размером. Если едет грузовик, ребенок скорее остановится перед ним, чем перед небольшим легковым автомобилем.
★ Плохо ориентируются в пространстве, что затрудняет распознавание источника и направления звука, определение своего местоположения относительно других объектов на дороге (спереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу, между), способность к восприятию пространственных отрезков — далеко или близко.	★ Знают только то, что могут объяснить словами (знания связаны с речью).
★ Не могут отличить один сигнал (раздражитель) от другого (например, звук работающего двигателя от других шумов на дороге). Таким образом, правильный выбор направления движения затруднен из-за недостаточно развитого слухового восприятия.	★ Могут повести себя спонтанно, неожиданно.
★ Обладают маленьким объемом памяти и внимания. Например, шестилетний ребенок одним взглядом при благоприятных обстоятельствах может охватить лишь 2–3 элемента дорожно-транспортной ситуации (сигнал светофора, разметку на дороге или пешехода, идущего впереди).	

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ДТП ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ РЕБЕНКА

- ★ Увидел знакомого или что-то интересное на другой стороне дороги.
- ★ Увлёкся игрой с другим ребенком или с игрушкой и не заметил, что маршрут лежит через проезжую часть.
- ★ Переоценил свои силы, решил, что успеет.
- ★ Неожиданно выбежал из-за куста, угла дома, автобуса.
- ★ Переходил дорогу вне пешеходного перехода.
- ★ Решил перейти дорогу на красный сигнал светофора.
- ★ Начал переходить дорогу сразу, как только загорелся зеленый сигнал светофора.
- ★ Пересекал дорогу на велосипеде, не сойдя с него.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ

Родители могут использовать:

- ★ собственный положительный пример безопасного и осторожного поведения на дорогах;
- ★ проговаривание, объяснение своих действий на дороге и анализ конкретной дорожной ситуации: «Почему я сейчас перехожу дорогу именно так?», «Куда мне надо смотреть сначала?», «Для чего нужно здесь прислушаться?», «Что может произойти?», «Что нам нужно сделать, прежде чем переходить дорогу?» «Давай вспомним вместе», «Смотри, сейчас...», «Как ты думаешь, почему так произошло?», «Кто допустил ошибку? Какую?», «А как было бы правильно?»;
- ★ ежедневное напоминание о ПДД во время прогулок и в транспорте;
- ★ совместное составление безопасных маршрутов движения ребенка по городу, обозначение «дорожных» ловушек;
- ★ моделирование и обыгрывание ситуаций дома на предметах;
- ★ фотоохота на улицах и обсуждение того, что было запечатлено;
- ★ интернет-прогулка и тренировки выбора безопасного маршрута через мобильные карты и сервисы;
- ★ разучивание стихов, считалок на тему;
- ★ обучающие сказки и загадки;
- ★ просмотр и обсуждение мультфильмов по теме;
- ★ рисование дорожных ситуаций;
- ★ выполнение заданий в специализированных учебниках для детей по данной теме.



Мультфильмы

- ★ Мультсериал «Робокар Поли. Правила дорожного движения», сезон 2.
- ★ Мультсериал «Ну, погоди!», выпуски № 2, 5, 12, 18.
- ★ Мультсериал «Смешарики», серии «Гармония светофора», «Где кататься?», «Самая страшная машина», «Зебры в городе».
- ★ Мультсериал «Уроки тетушки Совы».
- ★ Мультсериал «Аркадий Паровозов».
- ★ Мультсериал «Спасик и его друзья».



Литература

- ★ А. Вайнер, детские стихи на тему правил дорожного движения.
- ★ В. Драгунский «Мотогонки по отвесной стене».
- ★ Н. Кончаловская «Самокат».
- ★ С. Михалков «Велосипедист», «Моя улица».
- ★ Н. Носов «Автомобиль», «Метро».
- ★ Л. Радзиевская «Ты и дорога», «Ты один на улице».
- ★ А. Усачев «Дорожная песня».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ



Прочитайте примеры типичных ситуаций. Ответьте на вопросы:

1. Какие особенности поведения дошкольника являются причиной данной ситуации?
2. Было ли верным поведение родителей в этой ситуации? Почему?
3. Какая тактика поведения родителя должна быть в этой ситуации?

СИТУАЦИЯ 1: «УРА! ПАПА!»

Вечером мама с Колей (5 лет) решили выйти погулять во дворе и встретить папу, который скоро должен вернуться с работы. Коля взял на прогулку свой новый самокат. Когда они выходили из подъезда, мама увидела, что папа уже припарковал свой автомобиль на площадке в другом конце двора и выходит из него.

Мама обратила на это внимание сына: «Смотри, Коля, там папа!»

Коля с радостным криком «Ура!» что есть мочи рванул на своем самокате через двор к папе.

СИТУАЦИЯ 2: «СТРАШНЫЙ БОЛЬШОЙ ТРАНСПОРТ»

Наташа (5 лет) очень боится грузовиков и автобусов. Когда они с мамой или папой переходят дорогу, Наташа всегда внимательно смотрит, не едет ли большой автомобиль. И даже если она видит такой транспорт вдалеке на дороге, которую они собираются переходить, она испуганно тянет родителей обратно, объясняя, что «грузовики ездят быстро, они ведь такие большие».

Но если в зоне видимости на дороге нет большого транспорта, Наташа весело вприпрыжку бежит через дорогу, совершенно не опасаясь других автомобилей.

СИТУАЦИЯ 3: «Я БЕГУ, БЕГУ, БЕГУ»

Никита (4,5 года) с папой возвращались из детского сада по привычному маршруту. Никита уже достаточно неплохо ориентировался на этой дороге, поэтому и он, и папа шли уверенно. Они подошли к пешеходному переходу на их любимом перекрестке, Никита шел чуть впереди. Ему очень хотелось показать папе, что он взрослый и хорошо знает дорогу сам. Никита посмотрел по сторонам, увидел, что транспорта нет, и стал перебежать дорогу, чтобы с той стороны помахать папе, который только подходил к переходу. И тут папа заметил мотоцикл, выезжающий слева из-за поворота на большой скорости.

«Никита, стой, мотоцикл!» — закричал папа.

Мальчик, услышав окрик, послушно остановился посередине дороги и замер на месте, увидев мотоцикл. Мотоциклист затормозил, и только через несколько секунд Никита побежал обратно к папе.

СИТУАЦИЯ 4: «СМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО»

Мама Светы (4,5 года) очень ответственно относится к обучению дочки правилам дорожного движения. Подходя к проезжей части, она показывает и объясняет дочери, что по дороге едет автомобиль, а из-за поворота выезжает такси, поэтому нужно остановиться.

Но Света смотрит совсем в другом направлении и продолжает идти.

Мама сердится на Свету и объясняет ей, что на дорогу нужно смотреть, чтобы не попасть в беду:

«Ты же уже большая девочка. Разве ты этого не понимаешь?»

«Понимаю», — отвечает Света.

«Так почему же не смотришь?» — негодует мама.

«Я смотрю, только ничего не вижу», — отвечает девочка.

«Если будешь смотреть внимательно, то увидишь», — строго отвечает ей мама.



Опросник для детей

по правилам безопасного дорожного движения



1. Сколько колес у автомобиля? (Четыре)
2. Что ездит быстрее – мотоцикл или автобус? (Мотоцикл)
3. Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
4. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
5. Как называется место пересечения двух дорог/проезжих частей? (Перекресток)
6. Для чего нужна проезжая часть? (Чтобы по ней ездили машины)
7. По какой стороне дороги движется транспорт? (По правой)
8. Что может произойти, если водитель или пешеход нарушили правила дорожного движения и создали опасную ситуацию? (Авария или дорожное происшествие)
9. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
10. Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три)
11. Какой сигнал пешеходного светофора говорит нам, что переход дороги запрещен? (Красный)
12. На что похож пешеходный переход или как по-другому его называют? (На зебру/зебра)
13. Что нужно сделать сразу после того, как для пешеходов загорелся зеленый сигнал? (Посмотреть по сторонам и убедиться, что все машины остановились и на дороге безопасно)
14. Как пешеход может попасть в подземный переход? (Пойти по лестнице вниз)
15. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
16. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (Пожарная, полицейская и скорая помощь)
17. Какой сигнал подает автомобиль, когда предупреждает об опасности? (Звуковой, он сигнализирует)
18. Где нужно играть, чтобы не было опасности попасть под автомобиль? (На детской площадке)
19. Что нужно делать всегда, когда приближаешься к дороге? (Остановиться, посмотреть по сторонам и убедиться, что на дороге безопасно)
20. Как нужно поступить, если тебе не видно дорогу из-за какой-то преграды (кустов, большого припаркованного грузовика)? (Выбрать место, где хорошо видно дорогу и можно спокойно осмотреться по сторонам. Остановиться, выглянуть оттуда, где есть хороший обзор дороги, не выходя при этом на дорогу. Если это невозможно, постараться найти другое безопасное место для перехода)
21. Можно ли переходить дорогу одному, если ты еще не школьник? (Нет, нельзя. Нужно переходить дорогу всегда со взрослым, держа его за руку)

