

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Правила поведения в маршрутных транспортных средствах.
Формирование в семье культуры безопасного поведения на дорогах.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №3

для родителей



© ROI VISUAL / EBS



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вас приветствует организатор социально-образовательного проекта
«Безопасная дорога» — компания «Хендэ Мотор СНГ»!

**В списке жизненных приоритетов любого родителя
одно из первых мест занимают здоровье
и благополучие ребенка.**

Мы стремимся поддерживать эти ценности, помогая родителям и педагогам
создавать безопасную среду для детей.

Наша задача — содействовать формированию культуры безопасного поведения
на дорогах у детей и взрослых.

Вы держите в руках эту тетрадь, а значит, вы придаете большое
значение вопросам безопасности и хотите, чтобы ваш ребенок
был самостоятельным и ответственным участником дорожного движения
и смог избежать потенциально опасных ситуаций на дорогах.

Сегодня мы с вами вспомним основные правила поведения в маршрутных
транспортных средствах для детей и взрослых, а также поговорим о том, как
правильно формировать у детей в семье культуру безопасного поведения на дорогах.

**Мы рады сотрудничеству с вами и уверены,
что оно будет успешным и результативным!**



#БезопаснаяДорога #ХендэДетям

Правила поведения в маршрутных транспортных средствах для взрослых и детей

Сегодня мы с вами вспомним основные правила поведения в маршрутных транспортных средствах для детей и взрослых, а также поговорим о том, как правильно формировать у детей в семье культуру безопасного поведения на дорогах.

АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС, ТРАМВАЙ

На остановке

1. Ожидая автобус или троллейбус на остановке, не выходите на проезжую часть. Всегда оставайтесь на тротуаре.
2. Ожидайте трамвай на специально предназначенной для этого площадке, а если она отсутствует, — на ближайшем тротуаре.
3. Когда трамвай подъедет и откроет двери для посадки и высадки пассажиров, проезжающие машины должны остановиться и пропустить пешеходов, идущих к трамваю. Перед тем как подойти к трамваю, посмотрите налево и убедитесь, что машины вас пропускают.
4. Переходите проезжую часть для посадки в трамвай только в тот момент, когда убедитесь, что машины остановились, пропуская вас к остановке.



Посадка и высадка из маршрутного транспортного средства

- ★ Заходя в транспорт, пропускайте вперед ребенка, потом заходите сами.
- ★ Выходите из транспорта первым и контролируйте выход ребенка, чтобы он не упал или не выбежал на проезжую часть.
- ★ Если после выхода из автобуса/троллейбуса/трамвая вам нужно перейти дорогу, то дождитесь, когда транспорт отъедет от остановки и откроет вам обзор дороги, и только после этого переходите дорогу по пешеходному переходу.
- ★ Для посадки подходите к автобусу/троллейбусу/трамваю только после его полной остановки и приучайте к этому ребенка.
- ★ Чтобы вас не прищемило дверьми, избегайте посадки в транспорт в последний момент.
- ★ Научите ребенка не загромождать проход и не мешать выходу пассажиров.
- ★ Научите ребенка снимать большой рюкзак и портфель при входе и выходе и нести его перед собой.
- ★ Придерживайте полы длинной одежды, ремни сумок и рюкзаков, чтобы не наступить на них и не прищемить дверью.

Внутри маршрутного транспортного средства

- ★ Находясь в транспорте во время движения, нужно сидеть или стоять, держась за поручни. Ходить и бегать по салону запрещено. Это может привести к травмам, кроме того, это мешает другим пассажирам.
- ★ Стойте только в тех местах в салоне, которые предназначены для этого. Нахождение на ступеньках и подножках запрещено. Вас может ударить или прищемить дверьми, вы рискуете выпасть из вагона.
- ★ Отойдите от дверей в момент, когда они открываются.
- ★ Если вы едете в автобусе междугороднего сообщения или экскурсионном автобусе, пристегните ремнями безопасности себя и ребенка.
- ★ ДУУ не нужны в автобусах и прочих маршрутных транспортных средствах, так как они имеют другую конструкцию и передвигаются со значительно меньшей скоростью, чем легковой автомобиль.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ



На платформе

- ★ Исключите активные игры, фотовидеосъемку на железнодорожной платформе. Ожидайте поезд как можно дальше от края платформы. Приучайте ребенка спокойно стоять рядом с вами в ожидании поезда.
- ★ Стойте дальше от края платформы, когда мимо проезжает поезд, и объясните ребенку, как важно держать данную дистанцию и избегать столкновений с людьми. Объясните ребенку, что игры рядом с поездом могут повлечь за собой серьезные последствия.



На железнодорожных путях

- ★ Для перехода через железнодорожные пути пользуйтесь переходными мостами, пешеходными настилами и переездами. Обращайте внимание на указатели «Переход через пути», прислушивайтесь к звуковым сигналам поездов.
- ★ Пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах, а тем более перед идущим поездом запрещено! Помните, что поезд невозможно остановить сразу, а железнодорожные пути являются объектом повышенной опасности.
- ★ Проходите по железнодорожному переезду только при разрешающем сигнале светофора. Не все переезды оборудованы шлагбаумами, поэтому ориентируйтесь именно на сигналы светофора, а также специальные звуковые сигналы.
- ★ Прежде чем переходить железнодорожные пути после того, как поезд прошел, убедитесь в отсутствии поезда встречного направления.
- ★ Объясните детям, что подлезать под вагоны стоящего состава запрещено.
- ★ Если нужно пройти вдоль железнодорожного пути, идите на расстоянии не менее пяти метров от рельсов, но по возможности избегайте подобных маршрутов, если с вами ребенок.



Поездка в вагоне, посадка-высадка

- ★ Входить в вагон и выходить из него можно только при полной остановке поезда и наличии платформы.
- ★ Объясните детям, что, находясь в вагоне поезда, нужно сидеть или стоять, держась за поручни. Запрещено высовываться из окон поезда и бросать в окна различные предметы (включая мусор). Приведите примеры возможных опасных последствий, избегая при этом запугивания ребенка.

МЕТРО



При входе в метро

- ★ При входе в метро будьте осторожны и внимательны. Держите дистанцию, входя в стеклянные двери: вас может ударить, если есть сквозняк. Старайтесь придерживать двери после того, как вы через них прошли. Позаботьтесь о пассажирах, которые идут следом за вами.
- ★ При входе в метро толкайте створку двери от себя: если вы откроете ее на себя, из-за сквозняков дверь может ударить по спине вас или вашего ребенка.
- ★ Дети до семи лет проходят бесплатно через специальную калитку/турникет возле будки контролера или сотрудника службы безопасности. Для детей старше семи лет, у которых нет специальной социальной карты, необходимо покупать билет.

На эскалаторе

- ★ Запрещено ставить вещи на поручни эскалатора — движущейся лестницы, скорость движения которой составляет 2–3 км/ч. Необходимо следить, чтобы платки, шали, длинные юбки и края пальто не попали в зазор между ступеньками и неподвижной частью эскалатора (балюстрадой). Нужно быть внимательными с начала и до конца пути.
- ★ Объясните ребенку, что запрещено бегать, прыгать и сидеть на ступеньках эскалатора. Всегда следует держаться за поручень, так как эскалатор может внезапно остановиться, из-за чего можно упасть и получить травму, а также подвергнуть риску и других пассажиров.
- ★ Сходить с эскалатора нужно осторожно и внимательно, держа ребенка за руку.

На платформе

- ★ Ожидая поезда, оставайтесь за ограничительной линией (обычно она желтого цвета) и не подходите к краю платформы.
- ★ Запрещено заглядывать в тоннель, бегать по платформе, пытаться обогнуть толпу за пределами ограничительной линии, можно случайно столкнуться с кем-то из пассажиров.
- ★ Объясните ребенку, что запрещается находиться на территории метрополитена с мороженым и другой едой, так как, если она упадет на пол, другой пассажир может поскользнуться на платформе или испачкаться.
- ★ Нужно дождаться полной остановки приближающегося к платформе поезда. После того как двери откроются, сначала необходимо дать пассажирам выйти из вагона.
- ★ Во время посадки нужно слушать информатор. Услышав предупреждение о закрытии дверей, следует отойти от края платформы и дождаться следующего поезда.
- ★ При падении каких-либо предметов на рельсы нужно вызвать дежурного по станции, который достанет с путей упавшую вещь специальным приспособлением.

В вагоне и при посадке

- ★ Не пытайтесь войти в закрывающиеся двери поезда!
- ★ После того как вы вошли в вагон, нужно сесть на сиденье или стоять, держась за поручни. Резкое ускорение и торможение метропоезда может привести к травмам и столкновениям с другими пассажирами.
- ★ После выхода из поезда сразу проходите вперед по платформе, иначе вы будете задерживать других пассажиров. Скопление людей у края платформы очень опасно.

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

ИГРА «ПОЕЗДКА В АВТОБУСЕ»

Соорудите воображаемый салон автобуса из стульев, подушек от дивана и пр. Разыграйте различные ситуации: водитель ведет автобус и объявляет остановки, контролер проверяет билеты, пассажиры стоят на остановке и входят в автобус (выходят из автобуса) с детьми (куклами), вежливо обращаются друг к другу: «Разрешите пройти. Передайте деньги за проезд, пожалуйста. Извините, вы выходите на следующей остановке?» — и т. п.

ИГРА «ПОЕЗД»

Дети строятся в колонну вдоль стены комнаты или с одной стороны площадки. Первый ребенок, стоящий в колонне, — паровоз, остальные — вагоны. Ведущий имитирует гудок паровоза, и дети начинают движение, не держась друг за друга, но при этом стараясь сохранять строй и дистанцию между собой. Сначала поезд едет медленно, потом набирает скорость и, наконец, движется быстро — дети переходят на бег. Поезд приближается к станции — дети снова замедляют бег, и, когда ведущий объявляет станцию, дети останавливаются. Задача играющих — держать колонну (поезд), не сталкиваться и не разбегаться. Игра тренирует быстроту реакции, способность реагировать на звук, команды, развивает важные для безопасности на дороге навыки — самоконтроль и быстроту реакции. Эта игра поможет снизить эмоциональный накал, связанный с предстоящей поездкой на электричке или поезде.

ПЕРВЫЙ МЕТРОПОЛИТЕН *(историческая справка для расширения детского кругозора)*

Первая подземка была открыта в 1863 г. в Лондоне. Строительство метро наносило сильный удар по карману владельцев конного транспорта (кэбменов), и они ожесточенно сопротивлялись этому. По их требованию работы по строительству метро несколько раз останавливались, но метро все же «пробило себе дорогу» под землей и было открыто. Дальше большие города начали перенимать лондонский опыт.

В России первое метро появилось значительно позже, в 1935 г., в Москве. Ровно в семь утра 15 мая в путь отправился первый состав из четырех вагонов. К тому времени в мире уже действовало 20 метрополитенов.

Вы также можете найти в интернете информацию о своем метрополитене, если он есть в вашем городе, и рассказать ее детям.

По такому же принципу можно рассказать детям о первом автобусе, троллейбусе, трамвае и поезде.



Правила, которые помогают формировать культуру безопасного поведения на дорогах

1. Собственный пример безопасного поведения со стороны взрослого — лучшее средство воспитания культуры безопасного поведения.
2. Принципы «со мной можно» или «один раз — ничего страшного» не способствуют формированию культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Тренировать навыки безопасного поведения у ребенка на дорогах нужно постоянно, ежедневно, так, чтобы они стали привычкой и естественной потребностью.
4. С раннего детства взрослый должен объяснять ребенку причинно-следственные связи своих действий и приводить наглядные и убедительные примеры: «Я сейчас делаю это, потому что...»
5. Вместо малоэффективного заучивания основ правил дорожного движения нужно формировать четыре группы навыков:
 1. Навык наблюдения: «всегда смотри по сторонам, наблюдай».
 2. Навык совладания (с волнением, возбуждением, например, в ситуации спешки): «успокойся, не спеши, остановись».
 3. Навык переключения внимания на дорогу: «подходя к проезжей части и выходя на нее, смотри и думай только о дороге».
 4. Навык анализа: «смотри и делай выводы, прогнозируй».
6. Важно заинтересовать ребенка этой темой, изучать правила безопасного поведения в игре и совместном творчестве.

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИВЫЧКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ У ДЕТЕЙ

Вы заинтересовали ребенка правилами безопасного поведения на дорогах

Ребенок получает информацию, узнает правила

Ребенок пробует выполнять правила вместе с вами

Ребенок постоянно тренируется в выполнении правил

Безопасное поведение на дорогах становится устойчивой привычкой

Опросник для детей

по правилам поведения в общественном транспорте



1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?

- A. На проезжей части, не дальше пяти шагов от рельсов.
- B. На проезжей части, не дальше пяти шагов от тротуара.
- B. На тротуаре.

2. Какое правило важно выполнять при посадке в автобус?

- A. Как только открылись двери, нужно сразу забежать в автобус, чтобы занять место.
- B. Подходить к автобусу только после его полной остановки и затем заходить в автобус.
- B. Идти вслед за останавливающимся автобусом, чтобы встать первым возле двери, когда он полностью остановится.

3. Школьник стоит на остановке, ожидая трамвая. На спине у него большой рюкзак. Как ему правильно войти в трамвай?

- A. Как только открылись двери, сразу войти в трамвай, не дожидаясь выхода людей.
- B. Не снимая рюкзак, дождаться выхода пассажиров и войти в трамвай.
- B. Снять на остановке рюкзак. Взяться за ручень одной рукой, а другой нести рюкзак впереди себя, входя в трамвай.

4. Как правильно перейти через дорогу после выхода из автобуса?

- A. Спереди автобуса.
- B. Сзади автобуса.
- B. Переходить можно только тогда, когда автобус уехал с остановки, и по пешеходному переходу.

5. Где пешеходам разрешается ожидать общественный транспорт?

- A. На остановке.
- B. Где им удобно.
- B. На проезжей части.

6. Можно ли иногда отвлекать водителя общественного транспорта вопросами и разговорами во время движения?

- A. Можно, это не слишком мешает движению.
- B. Нельзя. Если водитель отвлечется, это может стать причиной аварии.
- B. Можно, если нужно что-то у него спросить.

7. Когда нужно входить в вагон метро или электрички?

- A. Как только открылись двери вагона.
- B. Когда вышли все пассажиры.
- B. Когда разрешат взрослые.

8. Почему нельзя высовываться из окон общественного транспорта?

- A. Чтобы избежать травм, так как совсем рядом с окном может двигаться другой транспорт и могут быть дорожные ограждения.
- B. Чтобы не простудиться из-за сильного сквозняка.
- B. Чтобы в вагоне не было шумно.

